



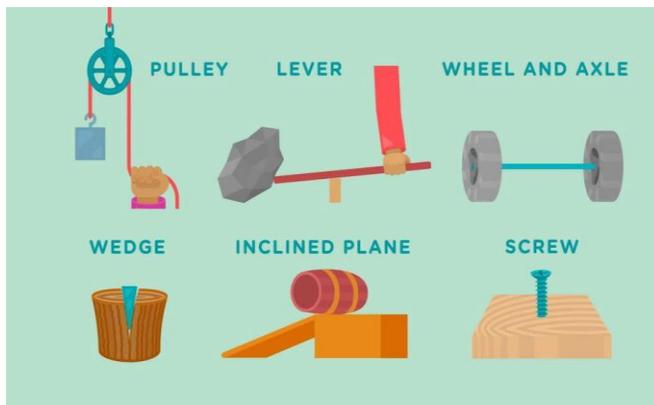
Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

## La Geografía de la Guerra

Durante tu estudio de la Revolución Americana, aprendiste algunos de los principales acontecimientos que llevaron a la derrota de los británicos. Las fuerzas estadounidenses y británicas intentaron utilizar la geografía física de cada lugar de batalla para ayudarles a ganar la guerra. Las batallas de Lexington y Concord en abril de 1775 fueron batallas importantes que tuvieron lugar al comienzo de la guerra. La Batalla de Saratoga marcó el punto de inflexión en la Guerra Revolucionaria. Yorktown fue la última gran batalla de la guerra. Durante estas batallas, cada fuerza utilizó las características físicas del área donde ocurrió la batalla para ayudarles a ganar.

**Su tarea de estudios sociales y ELA:** Imagina que eres un periodista del campo de batalla. Cuente cómo los colonos utilizaron su conocimiento de la tierra alrededor de uno de los sitios de batalla enumerados a continuación para su beneficio durante la batalla contra los británicos en el papel de escribir “Informes desde el campo de batalla”. Las batallas de Lexington y Concord: incluye detalles sobre las vallas de piedra, los soldados escondidos en el bosque y el terreno más alto de la zona. La batalla de Saratoga: incluye detalles sobre el lodo espeso, los profundos barrancos, el terreno y el clima.

- La batalla de Yorktown: incluye detalles sobre cómo rodear a los británicos y atraparlos. La geografía y el conocimiento de máquinas simples ayudaron a los soldados en el campo de batalla. Los cañones tenían ruedas y ejes que los hacían fáciles de tirar. Se utilizaban sistemas de poleas para levantar metales pesados. Las palancas eran importantes cuando se lanzaban objetos por encima de muros altos y fuertes. Estos son sólo algunos ejemplos de cómo máquinas simples ayudaron a los soldados en el campo de batalla.



Las máquinas simples facilitan el trabajo. Tienen pocas o ninguna pieza móvil y funcionan mediante cambiar la dirección de **una fuerza o la cantidad de fuerza necesaria** para hacer algo. Las seis máquinas simples son la cuña, el tornillo, la palanca, la polea, el plano inclinado y la rueda y el eje. Todos ellos facilitan el trabajo.

**Tu tarea científica:** Crea un flipbook plegable de 3 máquinas simples. Escribe una máquina simple en cada solapa. Asegúrese de incluir ejemplos de cada máquina y cómo ese tipo de máquina puede hacernos la vida más fácil..

Escanea el código QR o visita [https://bit.ly/Flipbook\\_tutorial](https://bit.ly/Flipbook_tutorial) para un tutorial.



# Reportando desde el Campo de Batalla

Imagina que eres un periodista del campo de batalla. Cuente cómo los colonos utilizaron su conocimiento de la tierra alrededor de uno de los sitios de batalla enumerados a continuación para su beneficio durante la batalla contra los británicos en la hoja “Informes desde el campo de batalla”.

- Las batallas de Lexington y Concord: incluye detalles sobre las vallas de piedra, los soldados escondidos en el bosque y el terreno más alto de la zona.
- La batalla de Saratoga: incluye detalles sobre el lodo espeso, los profundos barrancos, el terreno y el clima.
- La batalla de Yorktown: incluye detalles sobre cómo rodear a los británicos y atraparlos.

Recuerda:

Eres un periodista que informa desde uno de los campos de batalla. Escribe oraciones completas y aplica las reglas de uso de mayúsculas y puntuación.

## Batallas de Lexington y Concord

-Conocido por el 'disparo que se escuchó' en todo el mundo' y marcó el inicio de la Guerra de Independencia de Estados Unidos.

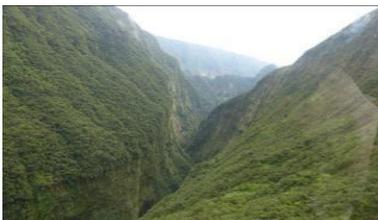
### Valla de Piedra



Los agricultores apilaron piedras para crear muros para mantener a los animales dentro y separar una granja de otra. Durante la Batalla de Lexington y Concord, hombres diminutos dispararon contra los británicos desde detrás de árboles, muros de piedra, casas y cobertizos. Al poco tiempo, las tropas británicas abandonaron armas, ropa y equipo para retirarse más rápido.

## Batalla de Saratoga

### Barranco Profundo



Un barranco es un valle profundo, estrecho y empinado. El Ejército Continental utilizó los profundos barrancos para defenderse. protegerse contra cualquier ataque frontal del ejército británico.





## Proyecto de Aprendizaje Independiente de Cuarto Grado

**Tu tarea matemática:** Durante el Boston Tea Party, aproximadamente 60 colonias protestaron para gravar el té vistiéndose como nativos americanos y arrojando té en el puerto de Boston. Tu trabajo es averiguar la cantidad de té que había en seis de las cajas que fueron arrojadas. Por favor muestra tu trabajo.

Caja 1	Caja 2
<p>Las siguientes cantidades de té se encontraron en la caja 1. Cuántas libras de té había en esta caja?</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	<p>Las siguientes cantidades de té se encontraron en la caja 2. Cuántas libras de té había en esta caja? _</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>
Caja 3	Caja 4
<p><math>\frac{7}{4}</math> del té encontrado en la caja 3 era té negro. ¿Qué es <math>\frac{7}{4}</math> como número mixto? Círculo donde está <math>\frac{7}{4}</math> en el recta numérica y luego escribe <math>\frac{7}{4}</math> como una fracción mayor que uno.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	<p><math>\frac{3}{4}</math> de las bolsitas de té encontradas en la caja 4 eran formas de té negro. Las otras formas de té en la caja eran té verde. Qué fracción del té era té verde?</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>

**Tu tarea de matemáticas:** Dibuja ángulos que se relacionen con las descripciones enumeradas.

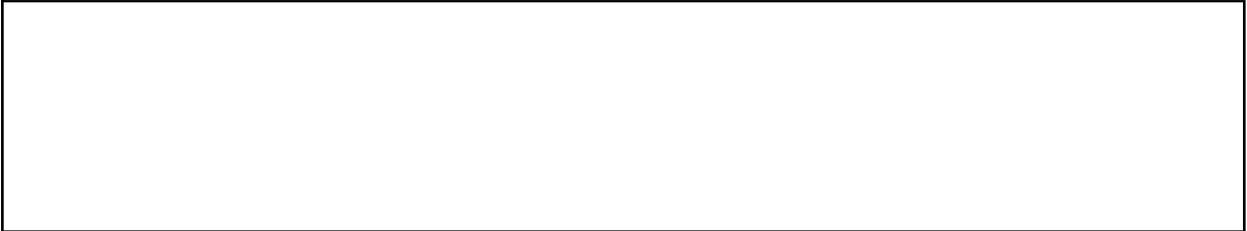
1. El ángulo formado entre las fuerzas británicas y estadounidenses en las batallas de Lexington y Concord fue obtuso. Dibuja una posible representación de este ángulo.

2. Durante la firma del Tratado de París en 1783, se reunieron representantes de Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia. El ángulo formado por los representantes británicos y americanos era de grados obtusos, y el ángulo formado por los representantes americanos y franceses era de grados agudos. Dibuja una posible representación de cada ángulo.

## Proyecto de Aprendizaje Independiente de Cuarto Grado

3. George Washington cruzó el río Delaware la noche de Navidad de 1776, sorprendiendo a las fuerzas de Hesse. Si el ángulo formado por la dirección del cruce de Washington y la posición original de las fuerzas de Hesse era mayor de 90 grados, qué tipo de ángulo se formó? \_\_\_\_\_

Dibuja un posible ángulo que podría formarse.



4. Durante la Fiesta del Té de Boston, los participantes arrojaron té en el puerto en un ángulo agudo con respecto a la horizontal. Dibuja un posible ángulo que podría formarse.



## Proyecto de Aprendizaje Independiente de Cuarto Grado

### Desafío abierto opcional de matemáticas intermedias con la familia

Pueden usted y los miembros de su familia encontrar más de una solución para resolver este problema?

Directions: Using the digits 1 to 9 at most one time each, place a digit in each box to create a true statement.

$$\begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} < \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} < \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array}$$

#### Hint

How does the numerator change when the value increases/decreases? How does the denominator change when the value increases/decreases?